МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
д.м.н., доцент
_____Д.Н. Зайцев
Протокол Ученого Совета № 5
от «19» декабря 2023г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Специальность: 31.05.02«Педиатрия»
Курс: 6
Семестр: 12

Рекомендовано Центральным координационным методическим советом ФГБОУ ВО ЧГМА, Протокол № 3 от «9» ноября 2023 г.

Чита – 2023

Составители:

Проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО ЧГМА, д.м.н., профессор И.К. Богомолова

Декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО ЧГМА, к.м.н. А.Б. Долина

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, к.м.н., Н.В. Левченко

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии с курсом медицинской реабилитации, д.м.н., доц. Н.Л. Потапова

Заместитель главного врача по лечебной работе ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г.Читы», детское поликлиническое подразделение №3
Т.С. Гринь

Рецензенты:

Главный врач ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г.Читы»,

к.м.н. И.В. Нардина

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой ФГБОУ ВО ЧГМА Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., № 853
2. Учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденному «27» июня 2023 г. (Протокол заседания Ученого Совета №10 от 26.06.20223.)
3. Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля и 28 апреля 2016 г.;
4. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам - специалитета, реализуемым в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава РФ» от 11февраля 2020 г. (Протокол заседания Ученого Совета №7 от 11.02.2020г.).

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача педиатра.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия» (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования (далее ОПОП ВО), реализуемой в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России (далее академии), с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утвержденный 27.03.2017 г, Приказ № 306н Министерством Труда и Соц.защиты РФ).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций,которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:
- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;

- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е.готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация программы специалитета относится к базовой части образовательной программы (Блок3) и завершается присвоением квалификации.

Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количествааакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов /зачетных единиц	Семестры
		12
Подготовка к государственной итоговой аттестации	72	72
Сдача государственной итоговой аттестации	36	36
Общая трудоемкость часы	108/3	108/3

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускникам академии по специальности 31.05.02 «Педиатрия» присваивается квалификация *«Врач-педиатр»,* и выдается диплом о высшем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Пофессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1. Требования к результатам освоения программы специалитета

Выпускник, освоивший программу 31.05.02 «Педиатрия» должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции*:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции*:*

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими

формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

2. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом по специальности 31.05.02 «Педиатрия» с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)
3.	ОК-1	А/01.7, А/02.7
4.	ОК-2	А/05.7
5.	ОК-3	А/05.7

6.	ОК-4	А/02.7, А/05.7
7.	ОК-5	А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7
8.	ОК-6	А/03.7, А/04.7
9.	ОК-7	А/02.7
10.	ОК-8	А/04.7, А/05.7
11.	ОПК-1	А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7
12.	ОПК-2	А/01.7, А/02.7, А/05.6
13.	ОПК-3	А/05.7
14.	ОПК-4	А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7
15.	ОПК-5	А/02.7, А/05.7
16.	ОПК-6	А/05.7
17.	ОПК-7	А/01.7, А/02.7, А/03.7
18.	ОПК-8	А/02.7
19.	ОПК-9	А/01.7, А/02.7, А/03.7
20.	ОПК-10	А/02.7
21.	ОПК-11	А/02.7
22.	ПК-1	А/04.7
23.	ПК-2	А/04.7
24.	ПК-3	А/05.7
25.	ПК-4	А/05.7
26.	ПК-5	А/01.7
27.	ПК-6	А/01.7
28.	ПК-7	А/05.7
29.	ПК-8	А/01.7, А/02.7
30.	ПК-9	А/02.7
31.	ПК-10	А/02.7
32.	ПК-11	А/02.7
33.	ПК-12	А/02.7
34.	ПК-13	А/02.7
35.	ПК-14	А/03.7
36.	ПК-15	А/04.7
37.	ПК-16	А/04.7
38.	ПК-17	А/05.7
39.	ПК-18	А/05.7
40.	ПК-19	А/05.7
41.	ПК-20	А/01.7, А/02.7,А/05.7
42.	ПК-21	А/01.7, А/02.7, А/05.7
43.	ПК-22	А/01.7, А/02.7, А/05.7

Характеристика трудовых функций

	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)
1.	А/01.7	Обследования детей с целью установления диагноза
2.	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
3.	А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

4.	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
5.	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

3. Структура и содержание ГИА по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

В целях определения соответствия результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» Государственная итоговая аттестация проводиться в форме государственного экзамена поэтапно включая следующие аттестационные испытания:

1 этап - аттестационное тестирование

2 этап - итоговое собеседование

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен тестовыми заданиями и ситуационными клиническими задачами, которые позволяют оценить целостность профессиональной подготовки студента, для решения профессиональных ситуаций.

Аттестационное тестирование проводиться с использованием банка тестов, утвержденных в ФГБОУ ВО ЧГМА, по направлению подготовкии охватывает общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия». На тестирование выноситься 100 тестов, путем случайного выбора тестовых заданий из общего банка вопросов. Время тестирования 1 час 30 минут.

Фонд оценочных средств для проведения итогового собеседования представлен ситуационными клиническими задачами (общее количество 200). Каждый билет содержит 2 ситуационные клинические задачи.

Первое задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций выпускников, соответствующих 7 квалификационному уровню - оказание первичной медико-санитарной помощи при различной соматической патологии.

Второе задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций в рамках оказания неотложной, экстренной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе при различной соматической патологии, а так же уровень сформированности компетенций выпускников в рамках организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации, соответствующих 7 квалификационному уровню.

Компетентностная модель содержания ГИА по специальности 31.05.02 «Педиатрия» базируется на компетенциях выпускника, как совокупного ожидаемого результата образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня	Тестирование	ОК-1; ОК-2; ОК-3;

	теоретической подготовки		ОК-4; ОК-5; ОК-6;ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;ПК-5; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22;
2	Определение уровня профессиональной подготовленности к решению профессиональных задач	Решение ситуационных задач	ОК-1; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19;

Соответствие тестовых заданий для ГИА компетенциям, реализуемым по направлению подготовки

№	Номер компетенции (ФГОС ВО «31.05.02 Педиатрия»)	Номер тестовых заданий (ТЗ)
1.	ОК-1	ТЗ. 1 - 36;
2.	ОК-2	ТЗ. 37-42
3.	ОК-3	ТЗ.43-84
4.	ОК-4	ТЗ.85-111
5.	ОК-5	ТЗ 112- 117
6.	ОК-6	ТЗ 118- 142
7.	ОК-7	ТЗ 143- 147
8.	ОК-8	ТЗ 148- 166
9.	ОПК-1	ТЗ 167 -193
10.	ОПК-2	ТЗ 194 - 207
11.	ОПК-3	ТЗ 208 - 213
12.	ОПК-4	ТЗ 214- 276
13.	ОПК-5	Т 277 - 282
14.	ОПК-6	ТЗ 283- 292
15.	ОПК-7	ТЗ 293- 349
16.	ОПК-8	ТЗ 350- 378
17.	ОПК-9	ТЗ 379- 446
18.	ОПК-10	ТЗ 447- 464
19.	ОПК-11	ТЗ 465- 476
20.	ПК-1	ТЗ 477 - 511
21.	ПК-2	ТЗ 512 - 595
22.	ПК-3	ТЗ 596 - 606
23.	ПК-4	ТЗ 607- 625
24.	ПК-5	ТЗ 626- 765
25.	ПК-6	ТЗ 766- 966
26.	ПК-7	ТЗ 967- 976
27.	ПК-8	ТЗ 977- 1020
28.	ПК-9	ТЗ 977 - 1020
29.	ПК-10	ТЗ 1021- 1061

30.	ПК-11	ТЗ 1062- 1089
31.	ПК-12	ТЗ 1090 - 1189
32.	ПК-13	ТЗ 1190 - 1199
33.	ПК-14	ТЗ 1200 - 1213
34.	ПК-15	ТЗ 1214 - 1225
35.	ПК-16	ТЗ 1226 - 1248
36.	ПК-17	ТЗ 1249 - 1264
37.	ПК-18	ТЗ 1265 - 1277
38.	ПК-19	ТЗ 1278- 1287
39.	ПК-20	ТЗ 1288 - 1297
40.	ПК-21	ТЗ 1288 - 1297
41.	ПК-22	ТЗ 1288 - 1297

Соответствие ситуационных задач для ГИА компетенциям, реализуемым по направлению подготовки

№ Ситуационной задачи (СЗ)	Номер компетенции (ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия»)
СЗ 1.1.- СЗ 100.1	ОК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3;ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-14;ПК-15; ПК-16;
СЗ 1.2.- СЗ 100.2	ОК-1; ОК-8;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;ОПК-6; ОПК -8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19

Матрица компетенций ГИА

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Тестовые задания (ТЗ); Ситуационные задачи (СЗ)
1.	ОК-1	ТЗ 1 – 36; СЗ 1.1.-100.1; СЗ 1.2.-100.2;
2.	ОК-2	ТЗ. 37 - 42
3.	ОК-3	ТЗ.43 - 84
4.	ОК-4	ТЗ.85 -111
5.	ОК-5	ТЗ 112 - 117
6.	ОК-6	ТЗ 118 - 142
7.	ОК-7	ТЗ 143 - 147
8.	ОК-8	ТЗ 148 – 166; СЗ 1.2.- 20.2;
9.	ОПК-1	ТЗ 167 - 193
10.	ОПК-2	ТЗ 194 - 207
11.	ОПК-3	ТЗ 208 – 213; СЗ 1.2.-20.2;
12.	ОПК-4	ТЗ 214- 276; СЗ 1.1-100.1; СЗ 1.2-100.2;
13.	ОПК-5	Т 277 - 282; СЗ 1.2.-20.2;
14.	ОПК-6	ТЗ 283- 292; СЗ 1.2.-20.2;
15.	ОПК-7	ТЗ 293- 349
16.	ОПК-8	ТЗ 350- 378; СЗ 1.1.-100.1; СЗ 1.2-100.2
17.	ОПК-9	ТЗ 379- 446
18.	ОПК-10	ТЗ 447 - 464
19.	ОПК-11	ТЗ 465 - 476

20.	ПК-1	ТЗ 477 - 511; СЗ 1.1 – 100.1;
21.	ПК-2	ТЗ 512 – 595; СЗ 1.1.- 100.1;
22.	ПК-3	ТЗ 596 – 606; СЗ 1.1. – 100.1; СЗ 1.2.-100.2
23.	ПК-4	ТЗ 607 – 625; СЗ 1.2 -80.2;
24.	ПК-5	ТЗ 626 – 765; СЗ 1.1.-100.1; СЗ 1.2.-100.2;
25.	ПК-6	ТЗ 766 – 966; СЗ 1.1.-100.1; СЗ 1.2.-100.2;
26.	ПК-7	ТЗ 967 – 976; ТЗ – ТЗ; СЗ 1.2 -20.2;
27.	ПК-8	ТЗ 977- 1020; СЗ 1.1.-100.1; СЗ 1.2.-100.2;
28.	ПК-9	ТЗ 977- 12020; СЗ 1.1.-100.1;
29.	ПК-10	ТЗ 1021- 1061; СЗ 1.1.-100.1;
30.	ПК-11	ТЗ 1062 – 1089; СЗ 1.2.-100.2;
31.	ПК-12	ТЗ 1090 – 1189; СЗ 1.1.-100.1;
32.	ПК-13	ТЗ 1190 – 1199; СЗ 1.2.-100.2;
33.	ПК-14	ТЗ 1200 – 1213; СЗ 1.1.-100.1;
34.	ПК-15	ТЗ 1214 – 1225;СЗ 1.1.-100.1;
35.	ПК-16	ТЗ 1226 – 1248; СЗ 1.1.-100.1;
36.	ПК-17	ТЗ 1249 – 1264; СЗ 1.2.-20.2;
37.	ПК-18	ТЗ 1265 – 1277; СЗ 1.2.-20.2;
38.	ПК-19	ТЗ 1278 – 1287; СЗ 1.2.-20.2;
39.	ПК-20	ТЗ 1288 - 1297
40.	ПК-21	ТЗ 1288 - 1297
41.	ПК-22	ТЗ 1288 - 1297

4. Критерии оценивания результатов ГИА

Критерии оценивания:

1 этап – аттестационное тестирование:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»;

- 69 и менее % правильных ответов – «не зачтено»;

2 этап – итоговое собеседование:

Определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично – экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно и логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы.

Хорошо - экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно излагает ответ, но

содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или неполноту излагаемого материала; умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы.

Удовлетворительно - экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, излагает ответ неполно, непоследовательно, допускает неточности, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, при решении ситуационных задач допускает ошибки не принципиального характера на поставленные вопросы.

Неудовлетворительно – экзаменуемый демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, неуверенно излагает материал, в изложении материала не умеет выделять главное и второстепенное, не может применить теоретические знания для решения практических задач, при решении ситуационных задач не компетентно отвечает на поставленные вопросы.

Характеристика ответов на задачи ГИА:

- экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение учебного материала на различных уровнях его представления, делает обоснованные выводы, полно и аргументировано отвечает на вопросы при решении ситуационных задач.
- экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает неточности и несущественные ошибки при ответах на вопросы при решении ситуационных задач.
- экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в решении профессиональных задач, но не может сделать развернутые, аргументированные выводы, при ответе на дополнительные вопросы не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- экзаменуемый допускает ошибки в ходе изложения материала, не в полной мере владеет научным языком и научно-категориальным аппаратом, при ответе на вопросы допускает множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы. Не может сформулировать логичные ответы и обосновать собственные выводы.

Протокол оценивания выпускников по специальности 31.05.02. «Педиатрия» позволяет дать индивидуальную характеристику ответов с внесением дополнительных ответов и мнения ГЭК в протокол.

5. **Темы и вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.05.02 «Педиатрия»:**

Неонатология

1. Транзиторные состояния (токсическая эритема, физиологическая желтуха,физиологическая потеря массы тела, транзиторная протеинурия, мочекислыйинфаркт, транзиторный дисбактериоз кишечника, половой криз).

2. Вскармливание новорождённых. Противопоказания к кормлению грудью.Смешанное и искусственное вскармливание. Расчет объема питания.

3. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Особенностивскармливания, расчет суточного объема питания, адаптированные смеси длянедоношенных детей. Профилактика поздней анемии и рахита у недоношенныхдетей.

4. Перинатальные поражения ЦНС. Этиология, патогенез. Клиникавосстановительного периода. Диагностика. Лечение.

5. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез, клиника,диагностика, лечение.

6. Пневмонии новорожденных, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина неонатальных пневмоний. Диагностика. Лечение.

7. Врожденные вирусные инфекции (герпетическая, цитомегаловирусная инфекция). Сроки и пути инфицирования плода. Клиника, диагностика, лечение.

8. Инфекционные заболевания кожи у новорожденных детей (стафилодермии).

Пульмонология

9. Пневмонии у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиническаякартина, диагностика, лечение.

10. Бронхиты у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника,диагностика, лечение.

11. Внелегочные осложнения острой пневмонии у детей (инфекционно-токсический шок, сердечно-сосудистая недостаточность, ДВС синдром).Диагностика, неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе ипоказания к госпитализации.

12. Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника.Диагностика. Лечение. Профилактика.

13. Хронические заболевания легких (рецидивирующий бронхит, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь). Причины формирования удетей. Ранняя диагностика.

Патология детей раннего возраста

14. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста.

15. Вскармливание детей раннего возраста. Расчет объема питания. Смешанное иискусственное вскармливание.

16. Оценка физического и нервно-психического развития детей.

17. Спазмофилия. Этиология, патогенез, классификация. Клиническиепроявления. Лечение и профилактика.

18. Первичный витамин D - дефицитный рахит. Этиология, патогенез,классификация. Клинические проявления. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика с рахитоподобными заболеваниями.

19. Железодефицитная анемия у детей. Этиология, патогенез, клиника,диагностика, лечение, профилактика.

20. Белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста. Классификация. Этиология.Патогенез.Клинические проявления. Диетотерапия. Лечение.

21. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,лечение, профилактика.

22. Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника,диагностика, лечение, профилактика.

Гематология

23. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

24. Гемофилия. Этиология, классификация. Патогенез кровоточивости, клиника,диагностика, лечение. Неотложная помощь при кровоточивости. Диспансерноенаблюдение.

25. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение в поликлинике.

26. Гемолитическая анемия, апластическая анемия. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике.

27. Острый лейкоз у детей. Лимфома. Этиология, патогенез. Классификация. Клинико-лабораторная диагностика. Диспансерное наблюдение.

Кардиология

28. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, классификация.Диагностические критерии, клинические проявления, лечение. Диспансерное наблюдение.

29. Миокардит. Этиология. Классификация. Клинические варианты течения. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

30. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Неотложная помощь в амбулаторных условиях. Маршрутизация. Диспансерное наблюдение.

31. Врожденные пороки сердца. Классификация, гемодинамические нарушения. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерноенаблюдение.

32. Юношеский (ювенильный) ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Классификация.Диагностические критерии и дифференциальная диагностика. Клиника. Лечебнаятактика. Диспансерное наблюдение.

33. Вегетативная дисфункция. Этиология, классификация, клинические проявления. Диагностика, лечение. Диспансерноенаблюдение.

34. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии и дифференциальная диагностика. Клинические проявления. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Эндокринология

35. Сахарный диабет I типа. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь в амбулаторных условиях при кетоацидозе и гипогликемическом состояниях.

36. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь в амбулаторных условиях при острой надпочечниковой недостаточности.

37. Врожденный гипотиреоз. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика.Лечение. Профилактика.

38. Диффузный токсический зоб. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи в амбулаторных условиях при тиреотоксикозе.

Гастроэнтерология

39. Язвенная болезнь у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

40. Гастрит, гастродуоденит у детей. Неспецифический язвенный колит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

41. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь. Классификация,клиника, диагностика, лечение.

42. Гастроэзофагальнаярефлюксная болезнь. Классификация, этиология, патогенез,клиника, диагностика, лечение.

43. Синдром мальабсорбции. Панкреатит у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Нефрология

44. Острый цистит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика,лечение.

45. Дизметаболическая нефропатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,лечение.

46. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение.

47. Пиелонефрит у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

48. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

49. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь в амбулаторных условиях.

Инфекционные болезни у детей. Эпидемиология.

50. Детские экзантемные инфекции: корь, ветряная оспа. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, первичные противоэпидемические и лечебные мероприятия, показания для госпитализации, профилактика.

51. Клещевые инфекции: иксодовый клещевой боррелиоз. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение. Тактика врача-педиатра при работе с пострадавшими при присасывании клеща.

52. Стрептококковые инфекции: БГСА-тонзиллит. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, профилактика осложнений, диспансерное наблюдение.

53. Нейроинфекции: менингококковая инфекция. Септический шок. Острый гнойный менингит. Клиническая диагностика, дифференциальный диагноз, первичные противоэпидемические и неотложные лечебные мероприятия, профилактика в очаге.

54. Эпштейна-Барр вирусная инфекция: инфекционный мононуклеоз. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение.

55. Энтеровирусная инфекция (Коксаки и ЕСНО). Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, работа в очаге инфекции.

56. Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, стенозирующий ларингит, острый бронхиолит. Клиническая диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, первичные

неотложные мероприятия при вирусном стенозирующем ларинготрахеите, остром бронхиолите.

57. Острые кишечные инфекции: вирусный гастроэнтерит. Дегидратация 2 степени. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, работа в очаге инфекции.

58. Острый вялый паралич. Тактика врача-педиатра при выявлении больного с подозрением на ОВП. Причины. Клиническая картина. Работа с контактными.

59. Хронический вирусный гепатит С. Клиническая и лабораторная диагностика, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение. Особенности ведения детей из группы перинатального контакта.

60. Микоплазменная инфекция (пневмония). Клиническая и лабораторная диагностика, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение.

61. Коклюш. Клиническая и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия, показания для госпитализации, профилактика.

62. Холера как чрезвычайная ситуация в медицине. Тактика врача, выявившего больного с подозрением на холеру.

Детская хирургия

63. ВАР ЖКТ. Атрезия пищевода. Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

64. ВАР ЖКТ. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

65. Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

66. ВАР ЖКТ. Низкая врожденная кишечная непроходимость. Эмбриогенез. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

67. НЭК 3 стадия. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

68. ВАР. Ложная диафрагмальная грыжа. Острая легочно-сердечная недостаточность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

69. ВАР аноректальной области. Атрезия анального отверстия и прямой кишки.Эмбриогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

70. Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

71. Крипторхизм. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

72. Ущемленная паховая грыжа Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное

наблюдение.
73. Спаечная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
74. Острая инвагинация кишечника. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
75. Вирусно-бактериальная деструктивная пневмония. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
76. Острый аппендицит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
77. Острый перитонит. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
78. Осложнения острого аппендицита. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
79. Острый гематогенный остеомиелит у детей старшего возраста. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
80. Острый гематогенный остеомиелит у детей раннего возраста Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
81. Гнойно-некротическая флегмона новорожденного. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
82. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у новорожденных, детей других возрастных групп. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
83. Остеогенная саркома. Клиника. Диагностики. Диф.диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
84. Косолапость. Классификация. Клиника Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
85. Остеохондропатии: болезнь Леге-Кальве-Пертеса. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
86. Врожденная мышечная кривошея. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
87. Нефробластома. Основы ранней диагностики. Клиника. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
88. Нейробластома забрюшинного пространства. Основы ранней диагностики. Клиника. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

89. Закрытая травма живота с повреждением паренхиматозных органов. Механизмповреждений. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.
90. Закрытая травма живота, забрюшинного пространства. Травма почек. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Маршрутизация. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Неврология

91. Эпилепсия. Классификация приступов, форм заболевания, дополнительные методы обследования. Принципы терапии антиконвульсантами, консультация специалистов, дифференциальная диагностика, показания для госпитализации.
92. Фебрильные судороги. Клиника. Оказания неотложной медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе. Дифференциальная диагностика.
93. ДЦП. Классификация, клиника, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика. Ранняя диагностика двигательных нарушений у детей.
94. Перинатальное поражение центральной нервной системы. Классификация перинатальных поражений, классификация последствий перинатальных поражений, основные клинические неврологические синдромы в острый и восстановительный период. Тактика оказания медицинской помощи в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.
95. Дорсопатии. Основные клинические неврологические синдромы. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения детей с дорсопатиями в амбулаторно-поликлинических условиях.
96. Цефалгии первичные (мигрень, головные боли напряжения, кластерные головные боли) и вторичные, дифференциальная диагностика, методы исследования. Тактика ведения детей с цефалгиями в условиях поликлиники. Препараты для купирования боли.
97. Гипертензионно-гидроцефальный синдром, определение, методы диагностики. Показания для госпитализации.
98. Неотложные состояния: острый вялый паралич. Клинические симптомы, методы диагностики. Тактика ведения детей с острым вялым параличом на амбулаторно-поликлиническом этапе. Маршрутизация.
99. Неотложные состояния: менингит. Определение. Клинические симптомы менингеального синдрома. Тактика ведения детей с менингитом на амбулаторно-поликлиническом этапе. Маршрутизация.
100. Неотложные состояния: церебральные пароксизмальные состояния у детей. Вегетативные кризы (синкопе), судорожный синдром, эпилептический статус. Клинические симптомы, методы диагностики. Тактика ведения детей с церебральными пароксизмальными состояниями на амбулаторно-поликлиническом этапе. Маршрутизация.

101. Постковидные неврологические нарушения у детей. Основные принципы ведения больных на амбулаторном этапе.

Акушерство и гинекология

102. Физиологические роды: причины наступления, периоды и механизм родов, клиника, диагностика, протокол ведения нормальных родов.

103. Преждевременные роды: факторы риска, классификация, клиника, диагностика. Профилактика РДС плода.

104. Послеродовые гнойно-септические заболевания: причины, клиника, тактика ведения. Сепсис и септический шок: критерии постановки диагноза, алгоритмы оказания неотложной помощи.

105. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Группы риска, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.

106. Предлежание и врастание плаценты. Причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.

107. Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия. Клиника, неотложная помощь, акушерская тактика, профилактика возможных осложнений.

108. Кровотечения в послеродовом периоде. Факторы риска, классификация, клиника, классификация, диагностика, неотложная терапия, акушерская тактика.

109. Геморрагический шок, ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии: причины, клиника, диагностика, протокол оказания неотложной помощи, лечебная тактика.

110. Выкидыш в ранние сроки беременности: причины, диагностика, тактика ведения, возможные осложнения, их профилактика.

111. «Острый живот» в гинекологии: заболевания, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением; заболевания, связанные с нарушением кровоснабжения в органе и его некрозом.

112. Заболевания шейки матки. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики. Алгоритм российского скрининга на рак шейки матки.

113. Острые воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.

114. Аномальные маточные кровотечения в различные периоды жизни женщины: причины, алгоритм неотложной помощи.

Фтизиатрия

115. Возбудитель туберкулёза и его свойства.

116. Вакцинация БЦЖ: техника проведения, местная прививочная реакция, противопоказания к вакцинации.

117. Осложнения после введения вакцины БЦЖ (виды, причины, тактика).

118. Иммунодиагностика туберкулеза (определение, её виды, виды препаратов)

119. Интерпретация результатов пробы Манту.

120. Диаскинтест: характеристика препарата, техника проведения.
121. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
122. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов (ТВГЛУ): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
123. Милиарный туберкулез: патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
124. Очаговый туберкулёз легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
125. Вираж туберкулиновой пробы. Ранний период первичной туберкулезной инфекции.

Психиатрия, медицинская психология

126. Общая психопатология. Учение о синдромах. Синдромы позитивные и негативные, невротические и психотические. Классификация психопатологических синдромов по Снежневскому («круги» Снежневского). Синдромы детского и подросткового возраста.
127. Современная систематика психических заболеваний (МКБ-10).
128. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.
129. Первичное психиатрическое освидетельствование (осмотр врачом психиатром). Правовые и деонтологические аспекты направления на консультацию к психиатру. Особенности психиатрического освидетельствования несовершеннолетних.
130. Показания для госпитализации в психиатрический стационар. Правовое обеспечение недобровольной госпитализации. Особенности госпитализации детей и подростков.
131. Амбулаторная психиатрическая помощь лицам, страдающим психическими расстройствами. Консультативно-лечебная помощь, диспансерное наблюдение.
132. Шизофрения: эпидемиология, этиология и патогенез. Клиника, диагностические критерии. Особенности заболевания в детском и подростковом возрасте. Принципы лечения. Основные группы препаратов и их представители.
133. Аффективные расстройства: эпидемиология, этиология и патогенез. Клиника, диагностические критерии. Особенности заболевания в детском и подростковом возрасте. Принципы лечения. Основные группы препаратов и их представители.
134. Систематика нарушений интеллекта в детском возрасте: задержки психического развития, синдром пограничной интеллектуальной недостаточности, умственная отсталость, деменция. Особенности динамики.
135. Умственная отсталость: этиологическая классификация по Г.Е. Сухаревой.
136. Систематика умственной отсталости: по степени выраженности интеллектуального дефекта, по клиническим особенностям.

137. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний. Большой наркоманический синдром.
138. Клиника алкогольной зависимости. Ранние признаки. Стадии заболевания. Диагностика наркологических расстройств. Этапы и принципы лечения. Основные группы препаратов и их представители.

Терапия

139. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез.Клиника. Диагностика. Лечение. ОДН, неотложная помощь.
140. ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Основные клиническиесиндромы. Атипичные клинические варианты течения. Дифференциальная диагностика. Прогноз и тактика лечения. Показания к хирургическому лечению.
141. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Этиология.Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.
142. ИБС. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.
143. ИБС. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.
144. Острая левожелудочковая недостаточность. Сердечная астма. Отеклегких. Этиология. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь.
145. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Роль наследственныхфакторов, табачной зависимости. Современная классификация. Клиника.Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика и лечение.
146. Гипертонические кризы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.Оказание дифференцированной неотложной помощи.
147. Тромбоэмболия легочной артерии. Острое легочное сердце. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
148. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез.Классификация. Клинические проявления лево- и правожелудочковойсердечной недостаточности. Лечение.
149. Нарушения ритма сердца. Мерцание и трепетание предсердий. Этиология. Клиника. ЭКГ-диагностика и лечение.
150. Нарушения ритма сердца. Желудочковые нарушения сердечного ритма.Желудочковая пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков.Этиология. ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь.
151. Сахарный диабет 1 и 2 тип. Осложнения сахарного диабета. Кетоацидотическая кома. Гипогликемическая кома.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

152. Экстренная форма медицинской помощи при остановке кровообращения.
153. Общая анестезиология. Подготовка больного к наркозу и ведение периоперационного периода.
154. Парентеральное и энтеральное питание.
155. Инфузионная терапия. Гиповолемические шоки.

156. Острая дыхательная недостаточность.
157. Острые нарушения функции кровообращения.
158. Медицинская помощь в экстренной форме при сосудистых шоках.
159. Медицинская помощь в экстренной форме при отеке мозга, судорожном игипертермическом синдромах.
160. Медицинская помощь в экстренной форме при несчастных случаях:асфиксии, тепловом ударе, утоплении, электротравме, отравлениях, отморожениях и ожогах.

БЖД. Медицина катастроф

161.Чрезвычайная ситуация (ЧС): определение, классификация ЧС по характеру источника и масштабу, медико-санитарные факторы и медико-тактическая характеристика. Очаг поражения.
162. Человеческие потери (безвозвратные и санитарные): определение, классификация санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения.Основные принципы и комплекс мероприятий по защите населения в ЧС.
163. Первая помощь на догоспитальном этапе при травмах, переломах,кровотечениях.
164. Первая помощь на догоспитальном этапе при ожогах, отморожениях.Стереотип оказания первой помощи в зоне ЧС
165. Общие вопросы токсикологии. Токсичные химические вещества пульмотоксического, цитотоксическиого и нейротоксического действия.Ядовитые технические жидкости.
166. Общие вопросы радиобиологии. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Формы ОЛБ.
167. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.
168. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. СРЛ. Шоки.
169. Информационные угрозы и информационная безопасность.
170. Эвакуация, Виды эвакуации. Этапы медицинской эвакуации (ЭМЭ): определение, схема развертывания, силы и средства для осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий, характеристика принципов медицинской эвакуации (на себя, от себя, через себя, за собой, на соседа).
171. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
172. Терроризм и биотерроризм. Противодействие терроризму в Российской Федерации. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.

Медицинская реабилитация

173. Порядок организации медицинской реабилитации детей и подростков, детей-инвалидов. Основные принципы медицинскойреабилитации, этапы и маршрутизация пациентов. Постановкареабилитационных целей и задач. Определение реабилитационногопотенциала и прогноза. Методика разработки индивидуальных программмедицинской реабилитации.

174. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинскойреабилитации. Механизмы лечебно-реабилитационного воздействияфизиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальнойтерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания ипротивопоказания к назначению реабилитационных мероприятий.

175. Порядок организации санаторно-курортного лечения, механизмлечебно-реабилитационного воздействия природных лечебных факторов,медицинские показания и противопоказания.

176. Реабилитация детей при ювенильном ревматоидном артрите. Этапыреабилитации. Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационныецели и задачи. Методы воздействия физической и реабилитационноймедицины. Санаторно-курортное лечение.

177. Реабилитация детей при хронической болезни почек. Этапыреабилитации. Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационныецели и задачи. Методы воздействия физической и реабилитационноймедицины. Санаторно- курортное лечение.

178. Реабилитация детей при рахите. Этапы реабилитации.Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационные цели и задачи.Методы воздействия физической и реабилитационной медицины.Санаторно-курортное лечение.

179. Реабилитация детей при сахарном диабете. Этапы реабилитации.Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационные цели и задачи.Методы воздействия физической и реабилитационной медицины.Санаторно- курортное лечение.

180. Реабилитация детей при пневмониях. Этапы реабилитации.Реабилитационный потенциал и прогноз. Реабилитационные цели и задачи.

Методы воздействия физической и реабилитационной медицины.Санаторно-курортное лечение.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

181. Общественное здоровье: понятие, критерии оценки. Социальная обусловленность общественного здоровья.
182. Демографические показатели: характеристика и методика оценки. Основные тенденции демографических процессов в Забайкальском крае и Российской Федерации.

183. Заболеваемость: виды, методика изучения. Статистический учет заболеваемости.

184. Эпидемиология и медико-социальные аспекты заболеваемости важнейшими неэпидемическими и инфекционными заболеваниями.

185. Система здравоохранения. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения. Стратегия развития системы здравоохранения в РФ на современном этапе.

186. Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография». Цель, задачи, целевые показатели, инструменты реализации.
187. Система медицинского страхования. Нормативно-правовая база. Субъекты и участники ОМС, механизмы их взаимодействия. Институт страховых поверенных.
188. Финансирование в здравоохранении: принципы, источники. Условия реализации одноканального принципа финансирования. Фондодержание в медицинских организациях.
189. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ: основная цель, содержание и принципы реализации.
190. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС. Клинико-статистические группы.
191. Структурно-организационные принципы оказания медицинской помощи: виды, условия и формы. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.
192. Совершенствование организации первичной медико-санитарной помощи. Профилактика: виды, уровни. Диспансеризация. Организация диспансерного наблюдения. Бережливая поликлиника. Критерии эффективности деятельности медицинских организаций.
193. Совершенствование организации специализированной помощи. Критерии эффективности.
194. Совершенствование организации скорой медицинской помощи. Критерии эффективности.
195. Эффективность в здравоохранении: понятие, уровни оценки. Оценка реализации ТПГГ в соответствии с критериями эффективности.
196. Система управления качеством медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности: государственный, ведомственный, внутренний. Компоненты качества медицинской услуги.
197. Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья. Права пациентов в сфере охраны здоровья граждан.

Поликлиническая педиатрия

198. Организация оказания педиатрической помощи в РФ. Приказ от 16 апреля2012 года №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».
199. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Обутверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям”. Основные положения.
200. Детская поликлиника. Структура, организация работы. Приказ от 23.01.07 №56 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».
201. Приказ от 18.01.2006 №28 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового». Разделы работы врача педиатра участкового, функциональные обязанности.

202. Диспансеризация новорождённых на педиатрическом участке. Патронажи, сроки осмотров в зависимости от группы здоровья, цели. Понятие о группах здоровья новорожденных.
203. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних".
204. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.05.2019 № 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". Основные показатели диспансерного наблюдения.
205. Антенатальная охрана плода. АТПК. Роль педиатра в АТПК. Дородовые патронажи, сроки, цели.
206. Комплексная оценка состояния здоровья детей (приказ №621).
207. Режимы обучения детей в школе в зависимости от состояния здоровья.
208. Группы для занятий физкультурой, ограничения, рекомендации.
209. Группы риска детей первого года жизни. Понятие о реализованных,нереализованных группах.
210. Диспансерное наблюдение недоношенных на педиатрическом участке. Частота осмотров участковым педиатром, контрольные точки оценки состояния. Понятие о постконцептуальном и скоррегированном возрасте.
211. Организация питания недоношенных детей. Смеси для недоношенных, их характеристика. Понятие о фортификаторах, условия для назначения.
212. Организация режима и вскармливания здоровых детей первого года жизни.
213. Принципы введения прикормов здоровым детям первого года жизни.
214. Организация режима и вскармливания детей первого года жизни с лактазной недостаточностью, тактика при искусственном и естественном вскармливании.
215. Организация питания детей с синдромом рвот и срыгиваний, тактика при естественном и искусственном вскармливании.
216. Организация питания детей с аллергией к белку коровьего молока. Тактика при естественном и искусственном вскармливании.
217. Национальный календарь прививок. Организация вакцинопрофилактики. Планирование прививок. Оснащение кабинета вакцинопрофилактики.
218. Поствакцинальные реакции и осложнения. Расследование поствакцинальных осложнений.
219. Вакцинация детей из особых групп (первичные иммунодефицитные состояния, недоношенные, ВИЧ – инфицированные).
220. Иммунологическая комиссия, состав, функции, порядок работы.
221. Тактика ведения больных ОРИ и гриппом на педиатрическом участке.
Клинический протокол ведения больных гриппом в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими

рекомендациями (посиндромное обоснование диагноза, тактика лечения). Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
222. Ведение больных острой внебольничной пневмонией на педиатрическом участке в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими рекомендациями. Клинические протоколы ведения больных (посиндромное обоснование диагноза, тактика лечения). Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
223. Тактика ведения больных острым обструктивным бронхитом на педиатрическом участке в соответствии с клиническими рекомендациями (посиндромное обоснование диагноза, тактика лечения). Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
224. Ведение пациентов с тонзиллитом в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими рекомендациями. Клинические протоколы ведения (посиндромное обоснование диагноза, тактика лечения). Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
225. Тактика ведения пациентов с поствирусным синуситом в соответствии с протоколом «ЭПОС» на педиатрическом участке. Маршрутизация, показания для госпитализации.
226. Ведение пациентов с острыми кишечными инфекциями на педиатрическом участке в соответствии со стандартом оказания первичной медико-санитарной помощи, клиническими рекомендациями (посиндромное обоснование диагноза, тактика лечения). Маршрутизация пациентов в условиях Забайкальского края.
227. Противоэпидемические мероприятия в очаге при ОКИ, порядок допуска детей в детские организованные коллективы.
228. Экспертиза временной нетрудоспособности при уходе за ребенком. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 № 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации". Основные положения при экспертизе трудоспособности в случае ухода за больным членом семьи.
229. Медико-социальная экспертиза в педиатрии. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Основные положения приказа.
230. Подготовка детей к ДДУ, правила приема детей. Документация.
231. Адаптация к ДДУ. Медицинский контроль за состоянием детей в ДДУ. Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
232. Определение готовности к школе. Этапы подготовки, сроки, цели. Критерии школьной зрелости.

233. Медицинские и психолого-педагогические критерии готовности.
234. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей в школе. Адаптация к школе.
235. Диспансерное наблюдение за детьми с бронхиальной астмой.
236. Диспансерное наблюдение за детьми после внебольничной пневмонии.
237. Диспансерное наблюдение за детьми с вегетососудистой дистонией и врожденными пороками сердца до и после оперативного лечения.
238. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гастродуоденитом с повышенной и пониженной секрецией.
239. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желчевыводящих путей.
240. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим пиелонефритом.
241. Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническим гломерулонефритом.
242. Порядок оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
243. Оказание неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, гипертермическом синдроме, аритмии.
244. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме бронхообструкции, отравлении неизвестным веществом.
245. Оказание неотложной помощи при укусе клеща на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при укусе клеща.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература, дополнительная литература, федеральные, региональные клинические рекомендации и протоколы, электронные ресурсы по разделам:

Педиатрия

Основная литература:

1. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2.

2. Детские болезни: в 2 т.: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. -Т. 1. -768 с. : ил.

3. Детские болезни: в 2 т.: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Т. 2. -752 с. : ил.

4. Педиатрия. / под ред. Шабалова Н.П. - СПб.: СпецЛит, 2015 г. – 959с.

5. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. – Текст :электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html.
6. Клиническая фармакология / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3135-1.
7. Педиатрия: учебник для медицинских вузов / под ред. Шабалова Н.П. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г. – 943 с.
8. Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 6-е изд., испр. и доп., 2016 – 703 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html
9. Неонатология в 2 т.: учебное пособие. Т. 2 /Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 6-е изд., испр. и доп., 2016 – 733 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html
10. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 1024 с. ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html

Дополнительная литература:

1. Неонатология. Национальное руководство: краткое издание / под. ред. Н.Н. Володина. - ГЭОТАР - Медиа. 2019. – 898с.URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html
2. Неотложная педиатрия. Национальное руководство / под ред.Б. М. Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.
3. Детская нефрология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Э.К. Петросян, О.Л. Чугунова. – М.: МЕДпресс, 2021. – 616 с.
4. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Оригинал-макет, 2017. – 160 с.ISBN 978-5-9909505-3-5.
5. Внебольничная пневмония у детей. Клиническое руководство/ Геппе Н.А. [и др.] –Москва :МедКом-Про. – 2020 – 80 с. ISBN 978-5-9500978-3-6.
6. Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей и подростков/ Б.И. Кузник, В.Г. Стуров, Н.Ю. Левшин и др. – Новосибирск : Наука, 2018. – 524с.

8. Бронхолегочная дисплазия. Монография. Под редакцией Д.Ю. Овсянникова, Н.А.Геппе, А.Б. Малахова, Д.Н. Дегтярева. М.: 2020.

9. Сборник типовых ситуационных задач для подготовки к итоговой государственной аттестации/ под общ.ред. И.Н. Гаймоленко, С.Г. Гаймоленко. – Чита: РИЦ ЧГМА,2013. – 189с.

10.Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при экстренных инеотложных состояниях в амбулаторных условиях: учеб.пособие для студентов, обучающихся на специальности «Педиатрия» / под общ. ред. И.Н. Гаймоленко. – Чита: РИЦ ФГБОУ ВО ЧГМА, 2020. –155 с.

11.Синдромальное обоснование диагноза: учебно-методическое пособие / А.Б.Долина, А.В.Игнатьева, Т.Е.Рогалева и соавт. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2022 – 86 с.

12.Детская кардиология: учебно-методическое пособие/ Т.М. Вишнякова, А.Б.Долина, О.Ф. Сибира, А.Л. Матафонова. – Чита: РИЦ ЧГМА. 2018.- 120с.

13.Особенности инфузионной терапии в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И.Н. Гаймоленко, Н.А. Миромановой .-Чита: РИЦ ГБОУ ВПОЧГМА, 2016. – 38 с. (ВЭБС ЧГМА).

14.Детская гастроэнтерология: учебно-методическое пособие / И.Н. Гаймоленко, А.Б. Долина, А.В. Игнатьева, Т.Е. Рогалева, А.И. Марковская, О.Ф. Сибира, А.Л.Шульгина. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021. – 97 с.

15.Детская нефрология. Синдромный подход. Петросян Э.К. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.

16.Клиническая фармакология: рациональная фармакотерапия в педиатрии: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. И.Н. Гаймоленко, А.Б. Долиной. - Чита: ИИЦ ГОУ ВПО ЧГМА, 2016. - 229 с.

17. Детские болезни: учебное пособие / О.Г. Максимова, И.И. Петрухина, Е.П. Батаева. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2024. – 171 с.

18.Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.:Практика, 2014. — 442 с.

19.Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у детей», 2022 год. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/287_2

20. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение тиреотоксикоза с диффузнымзобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым/многоузловым зобом», 2014 год.https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinicrecomendations/rec_dtz_2014.pdf
21.Клинические рекомендации «Диагностика и лечение врожденного гипотиреоза»,2020 год. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinicrecomendations/klinicheski_rekomendacii_vg_ot_03.06.2020.pdf
22.Федеральные клинические рекомендации — протоколы по ведению пациентов с врожденной дисфункцией коры надпочечников в детском возрасте, 2014 год.https://genetics-info.ru/upload/iblock/3be/3be118acb7c3520b32fd7228d49cca1d.pdf
23.Клинические рекомендации «Юношеский артрит с системным началом», 2021.https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/26_2
24.Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у детей и подростков», 2021 год. https://cardiorus.ru/local/api/download/?id=952368bea662dcdb16962e9839817dba
25.Клинические рекомендации «Миокардиты у детей», 2021 год. https://cardiorus.ru/local/api/download/?id=ad0e018b0306a66b522660d2cc08d86b
26.Клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2021 год. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
27.Клинические рекомендации «Острый бронхиолит», 2021 год. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/360_2
28.Клинические рекомендации «Бронхит», 2021 год. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/381_2
29. Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)», 2022 год. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/714_1
30.Клинические рекомендации «Врожденная цитомегаловирусная инфекция», 2022 год. https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2022/06/draft_cmv_infection.pdf
31.Клинические рекомендации «Диагностика и лечение геморрагической болезниноворожденных», 2015 год. https://neonatology.pro/wpcontent/

uploads/2015/09/klinrec_HemorragicDH_2015.pdf
32.Клинические рекомендации «Энтеральное вскармливание недоношенных детей», 2015 год. https://neonatology.pro/wpcontent/ uploads/2015/09/klinrec_enteral_preterm_2015.pdf
33.Клинические рекомендации (проект) «Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией», 2016 год. https://neonatology.pro/wpcontent/ uploads/2016/10/draft_protocol_NONHemolyticDH_102016.pdf
34.Клинические рекомендации «Анемии новорожденных: диагностика, профилактика и лечение», 2015 год. https://raspm.ru/files/anemia.pdf.
35.Клинические рекомендации «Иммунная тромбоцитопения», 2021 год. – 40 с.
36. Клинические рекомендации по диагностике и лечению системных васкулитов, 2018 год. – 34 с.
37.Клинические рекомендации. «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 год. – 44 с.
38.Клинические рекомендации «Гастрит и дуоденит», 2021 год. – 36 с.
39.Клинические рекомендации «Острый холецистит», 2021 год. – 41 с.
40.Клинические рекомендации «Синдром раздраженного кишечника», 2021год .– 28 с.
41.Рекомендации Общества детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов «Функциональные расстройства органов пищеварения у детей», 2020 год.
42.Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического панкреатита, 2014г. – www.gastro-j.ru.
43. Клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей», 2021 год. – 33 с.
44. Клинические рекомендации «Хроническая болезнь почек (у детей)», 2022 год. – 129 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

http://studentlibrary.ru (Консультант Студент)

Медицинская реабилитация

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html

2. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html.

3. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html

Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебноепособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. -ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238. html

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5195-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451953.html

3. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. ,АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://studentlibrary.ru (Консультант Студент).

Поликлиническая педиатрия

Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html
2. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html
Дополнительная литература:
1. Поликлиническая педиатрия: вакцинопрофилактика у детей и подростков: учебное пособие /Е. В. Андреева, А. Н. Власова, Н. Л. Потапова. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2022 г. – 75 с.
https://www.books-up.ru/ru/book/poliklinicheskaya-pediatriya-vakcinoprofilaktika-u-detej-i-podrostkov-15950280/
2. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при экстренных и неотложных состояниях в амбулаторных условиях: учебное пособие / И.Н. Гаймоленко, Е.В. Андреева, Е.П. Батаева и др. – Чита РИЦ ЧГМА, 2020 г. – 91 с. https://clck.ru/35yDaj
3. Маршрутизация некоторых заболеваний детей и подростков на этапах оказания первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / А.Б. Долина, А.В. Игнатьева, А.В. Сахаров и др. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021 г. – 67 с. https://www.books-up.ru/ru/book/marshrutizaciya-nekotoryh-zabolevanij-detej-i-podrostkov-na-etapah-okazaniya-pervichnoj-mediko-sanitarnoj-pomocshi-13027845/
4. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация и диспансерное наблюдение детей и подростков: учебное пособие / Е.В. Андреева, А.Н. Власова, Т.М. Вишнякова и др.– Чита: РИЦ ЧГМА, 2019 г. – 104 с.https://www.books-up.ru/ru/book/poliklinicheskaya-pediatriya-dispanserizaciya-detej-i-podrostkov-10162026/
5. Власова, А. Н. Подготовка детей к дошкольно-школьным учреждениям. Вопросы адаптации и медицинского контроля: учебное пособие / А.Н. Власова, Н.Л. Потапова, Е.В. Андреева и др. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021 г. – 40 с. https://www.books-up.ru/ru/book/podgotovka-detej-k-doshkolno-shkolnym-uchrezhdeniyam-voprosy-adaptacii-i-medicinskogo-kontrolya-13021035/.
Приказы, постановления и методические указания:
1. Федеральный закон № 157 от 17.09.1998г. (последняя редакция) «Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н (с изменениями на 21 февраля 2020 года) "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2006 года N 28 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 января 2007 года N 56 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям”.

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.05.2019 № 302н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ №185от 22.03.2006г. «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».

10.Приказ Министерства здравоохранения РФ от № 125н от 21.03.2014 (с изменениями и дополнениями 16 июня 2016 г., 13 апреля 2017 г., 19 февраля, 24 апреля 2019 г., 14 сентября, 9 декабря 2020 г., 3 февраля 2021 г.) «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

11.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 283 от 19.04.2007г. «Критерии оценки эффективности работы врача – педиатра участкового».

12.Методические указания 3.3.1889-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 (вместе с «СП 3.3.2.1248-03.3.3.2.) «Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
14.Методический указания 3.3.1889-04 от 04.03.2004г. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок».
15.Методические указания МЗ РФ 3.3.1879-04 от 04.03.2004г. «Расследование поствакцинальных осложнений».
16.Методические указания МЗ РФ 3.3.1.1123-02 от 26.05.2002г. «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
17.Методические указания МЗ РФ 3.3.1.1095 -02 от 2002г. «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
18.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №109, Приложение №4 от 21.03.2003г. «Инструкция по применению туберкулиновых проб».
19. Приказ МЗ РФ № № 1654н от 28.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести».
20.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 757н от 09.11. 2012 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести».
21.Приказ Министерства здравоохранения Забайкальского края № 392 от 23.07.2014 г. «Об утверждении клинического протокола ведения детей со стенозом гортани при острых респираторных инфекциях».

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 ноября 2013 г. №822н (ред. от 21.02.2020)«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

24. «Об утверждении стандарта первичной медико – санитарной помощи при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести».

25.Клинические рекомендации «Острый бронхит у детей».

26.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 63 от 18. 11. 2013 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций".

27.Приказ Министерства здравоохранения Забайкальского края № 394 от 23.07.2014 г. «Об утверждении клинического протокола ведения детей с неосложненными острыми респираторными вирусными инфекциями».

28.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1205н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите».

29.Приказ Министерства здравоохранения РФ №1468н от 24.12.2012 г. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при шигеллезе (дизентерии) легкой степени тяжести».

30.Приказ МЗ РФ № 521н от 05.05. 2012 (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».

31.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95 (ред. от 26.11.2020) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 № 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации".

Федеральные, региональные рекомендации и протоколы:

1. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации / Под ред. А.А. Баранова – Союз педиатров России // 2019. - Электронный ресурс.
2. Временные рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции» версия 17 (от 26.10.2023). - Электронный ресурс - Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 18”.
3. Клинические рекомендации по ведению больных с железодефицитной анемией, 2021 год. – Электронный ресурс https://docs.yandex.ru/docs/view?
4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит), 2022 год. Электронный ресурс - Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)
5. Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит и эпиглоттит», 2021 год. Электронный ресурс - Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)
6. Клинические рекомендации «Бронхит», 2022 год. Электронный ресурс - Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)
7. Клинические рекомендации «Пневмония(внебольничная)», 2022 год. - Электронный ресурс - Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)
8. Клинические рекомендации «Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит)», 2021 год. Электронный ресурс - https://docs.yandex.ru/docs/view?

Программное обеспечение и интернет-ресурсы по поликлинической педиатрии

1. https://www.studentlibrary.ru/
2. http://rosmedlib.ru
3. http://books-up.ru
4. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs

Инфекционные болезни у детей. Эпидемиология

Основная литература:

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. — 3-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 920 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с.

2. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Острый бронхиолит» : [разработчик Союз педиатров России ; Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ (год утверждения (частота пересмотра): 2021)]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/360_2.

3. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит» : [разработчик Союз педиатров России ; Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ (год утверждения (частота пересмотра): 2021)]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/352_2.

4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Ротавирусный гастроэнтерит у детей» : [Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням"; Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области"; Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ (год утверждения (частота пересмотра): 2023)].

5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Менингококковая инфекция у детей» : [Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням"; Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области"; Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ (год утверждения (частота пересмотра): 2023)].

Программное обеспечение и интернет-ресурсы по инфекционным болезням у детей:

1. http://studentlibrary.ru (Консультант Студент)

Детская хирургия

Основная литература:

1. Детская хирургия: национальное руководство под ред. Разумовского А.Ю. – 2-е изд. перераб. и доп. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html

Дополнительная литература:

1. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: национальное руководство под. ред.: Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 752 с.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441275.html
2. Гематогенный остеомиелит: научное издание. Стрелков Н.С. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с.https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html
3. Хирургические болезни детского возраста: объективное исследование пациента учебно-методическое пособие. Чита; РИЦ ЧГМА, 2014 - 101 с.
4. Сборник типовых ситуационных задач для подготовки к итоговой государственной аттестации/ под общ.ред. И.Н. Гаймоленко, С.Г. Гаймоленко. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2013. – 189с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci
2. http://studentlibrary.ru (Консультант Студент)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Основная литература:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М.Г. Колосницыной и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 464 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html

3. Правоведение. Медицинское право: Учебник. / под ред. Сергеева Ю.Д. – М.: Издательство МИА, 2014 г. – 552 с.

Дополнительная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для ординаторов и врачей, постдипломного образования, студентов мед. вузов / под ред. Царик Г.Н. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г. – 912 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html

2. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие для доп. проф. обр. / под ред. проф. Царик Г.Н. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. – 304 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

3. Качество медицинской помощи: учебное пособие. / Шильникова Н.Ф., Сенотрусова Ю.Е. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2014 г. – 54 с. https://clck.ru/35w63g

4. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / под ред. Решетникова В.А. – М.: Издательство МИА, 2018 г. – 432 с.

5. Денисов И.Н., Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие. – Москва: Издательство МИА, 2016 г. – 456 с.

6. Сенижук А. И. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Сенижук А.И., Шильникова Н.Ф. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2014 г. – 49 с. https://clck.ru/35w63y

7. Ходакова, О. В. Методика оценки эффективности диспансеризации взрослого населения: учебное пособие / Ходакова О.В., Кошевая Н.В. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2020 г. – 52 с. https://clck.ru/35w67Q

8. Ходакова, О. В. Методика расчета показателя "Потерянные годы потенциальной жизни" и его применение для оценки эффективности профилактических мероприятий: учебное пособие / Ходакова О.В., Кошевая Н.В. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021 г. – 47 с. https://clck.ru/35w67u

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеке академии http://chitgma.ru
2. ЭБС «BookUp» http://www.books-up.ru/
3. Консультант студента http://studentlibrary.ru

4. НЭБ ELIBRARY.RU http://elibrary.ru

5. ВЭБСЧГМАhttp://chitgma.ru/medlibrary/vebs.

6. Лицензионное программное обеспечение: ИРБИС (Библиотека); СПС «Консультант-плюс»; Информационная система медицинской академии (ИСМА).

7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/

8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Основная литература:

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник для студентовучреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. Москва: Издательство МИА, 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство/под ред. Б.Н.Гельфанда. Москва: Литтерра, 2013 г.
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500962.html

2.Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие . Степанов А.В. [идр.]. Чита: РИЦ ЧГМА, 2016.https://clck.ru/35vNiW

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1.http://studentlibrary.ru (Консультант Студент)

Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 544 с.
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html

2. Медицина катастроф: учебник / Левчук И.П., Третьяков Н.В. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2021 г. – 288 с.

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т. Т. 1 / Подред. Наркевича И.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 768 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html

2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т. Т. 2 / Подред. Наркевича И.А. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019 г. – 400 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html

3. Организация медицинского обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций / Степанов А.В. и др. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2015 г. – 142 с. https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-medicinskogo-obespecheniya-pri-likvidacii-chrezvychajnyh-situacij-3857227/

4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях: учебное пособие/ Емельянова А.Н., Калинина Э.Н., Епифанцева Н.В. [и др.] – Чита: РИЦ ЧГМА,2020 г. – 95 с.https://clck.ru/35vNjj

5. Медицинское обеспечение гражданского населения в военное время. Учебное пособие. / Степанов А.В. и др. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2015 г. – 122 с.https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-obespechenie-grazhdanskogo-naseleniya-v-voennoe-vremya-3856857/

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://studentlibrary.ru (Консультант Студент)

Акушерство и гинекология

Основная литература:

1. Акушерство: национальное руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н., Радзинского В.Е. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022 г. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466322.html

2. Гинекология: национальное руководство- 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н., Радзинского В.Е., Манухина И.Б. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022 г. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html

3. Гинекология: учебник /В.Е. Радзинский, А.М. Фукс. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1000 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические нормы. Акушерство и гинекология. Н.В. Артымук, Т.Е. Белокриницкая. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.

2. Иозефсон, С. А. Лапароскопия в практике врача акушера-гинеколога: учебное пособие для врачей акушеров-гинекологов, обучающихся по ДПП / ЧГМА. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2019. - 65 с https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopiya-v-praktike-vracha-akushera-ginekologa-10168701/

3. Мочалова М.Н. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие - Чита: РИЦ ЧГМА, 2019 г.https://clck.ru/35tdAz

4. Мочалова М.Н. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие.- Чита: РИЦ ЧГМА, 2019 г.https://clck.ru/35tdK6

5. Мочалова М. Н Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2020 г.https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/

6. Заболевания эндокринной системы и беременность: учебное пособие Серебрякова О.В., Серкин Д.М., Просяник В.И. [и др.]. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2023 г. https://clck.ru/362rSv /

7. ДиккеГ.Б.Медикаментозный аборт в амбулаторной практике. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020 г. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457627.html

8. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В.Е., Костина И.Н. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html

9. Федеральные клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: сборник VI / ЧГМА / сост. и отв. за изд.: Белокриницкая Т.Е. [и др.]. - Читинская городская типография, 2021 г.https://clck.ru/35ti3d

10. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения). Акушерство и гинекология: сборник V / сост.: Белокриницкая Т.Е. [и др.]. - Читинская городская типография, 2019 г.https://clck.ru/35ti5v

Фтизиатрия

Основная литература:

1. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 446 с.: ил. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424933.html

Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html

2. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://studentlibrary.ru (Консультант Студент)

2. www.roftb.ru (сайт Российского общества фтизиатров)

Терапия

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / - 6-е изд., перераб. и доп. /Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017 г. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html

2. Электрокардиография: учебное пособие / В.В. Мурашко. - 15-е изд. Москва: МедПрессИнформ, 2019 г. https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/

3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., испр.и доп. / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А., - Москва: ГЭОТАР – Медиа,2015 г. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html

4. Эндокринология: учебник – 2-е изд., перераб и доп. Дедов И.И. Москва:ГЭОТАР – Медиа, 2014 г. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html

5. Внутренние болезни: учебное пособие - 7-е изд., доп. и перераб. / ГоворинА.В.,Филев А.П.- Чита: Экспресс-издательство, 2017 г. https://clck.ru/35vUE7

Дополнительная литература:

1.Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] подред. Щёкотова В.В., Мартынова А.И., Спасского А.А. - Москва: ГЭОТАР – Медиа,2018 г. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html

2. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST [Электронный ресурс] // Российский кардиологический журнал. – 2018. - №23. – С. 103-158. – Электрон. версия печатн. публ. http://scardio.ru/content/Guidelines/05_rkj_18_recomendation.pdf

3.Рекомендации по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без стойкого подъема сегмента ST 2015 г. Разработаны рабочей группой Европейского общества кардиологов (ESC) [Электронный ресурс] // Российский кардиологический журнал. – 2016. - №3(131). – С.9-63. – Электрон. версия печат. публ. http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2016-3-9-63.

4.Российское кардиологическое общество [Электронный ресурс]. http://www.scardio.ru https://www.escardio.org/The-ESC.

5.Четвертое универсальное определение ИМ: клинические рекомендации Европейского Общества Кардиологов, 2018 г.

6.Americancollegeofcardiology [Электронныйресурс]. https://www.acc.org/.

7.Heart Attack And Stroke Symptoms [Электронныйресурс]. https://www.heart.org.

8.Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом», 8-й выпуск, 2017 год. http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf

9.Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019 год.

Психиатрия, медицинская психология

Основная:

1. Психиатрия и медицинская психология. Н.Н.Иванец [и др.]. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. [Электронный ресурс]: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html

2. Психиатрия и медицинская психология. Н.Н.Иванец [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html

Дополнительная:

1. Психиатрия и медицинская психология: Учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета. А.В. Сахаров и соавт. – Чита, РИЦ ЧГМА, 2022. - 203 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://rosmedlib.ru
2. http://www.studmedlib.ru
3. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs
4. https://www.books-up.ru
5. https://psychiatr.ru (сайт Российского общества психиатров)Неврология

Основная литература:

Основная литература:

1. Детская неврология: учеб.: в 2 т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 272 с. - 1 т.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html

2. Детская неврология: учеб.: в 2 т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 560 с. - 2 т.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html

3.Детская неврология и нейрохирургия: учеб.:в 2 т. /А.С. Петрухин, Бобылова М.Ю., Зуев А.А. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022 г. - 400 с.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html

4. Неврология и нейрохирургия /Е.И. Гусев: в 2-х томах. Неврология - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1 - 624 с., Т. 2 - 420 с. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022 г. - 624 с.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html

Дополнительная литература:

1. Детская нейрохирургия: клинические рекомендации. Ассоциация нейрохирургов России / под ред. С.К. Горелышева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 с.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html

2. Неврология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html

3. Лекции по неврологии развития: курс лекций / А.Б. Пальчик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 416 с.

4. Неврология недоношенных детей: руководство / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс- информ, 2014. - 376 с.

5. Совершенствование специализированной неврологической помощи детям с эпилепсией :учеб.пособие / Н. А. Маруева [и др.]. - Чита: РИЦ ЧГМА, 2018. – 118 с.https://www.books-up.ru/ru/book/sovershenstvovanie-specializirovannoj-nevrologicheskoj-pomocshi-detyam-s-epilepsiej-7547982/

6. Неврозы у детей: монография / Л.С. Чутко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 224с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://rosmedlib.ru
2. https://www.studentlibrary.ru
3. http://books-up.ru
4. https://chitgma.ru/medlibrary/vebs

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), созданной согласно приказу ректора ФГБОУ ВО ЧГМА, в регламентируемые сроки. В состав ГЭК включено 50% представителей работодателей из числа ведущих специалистов регионального здравоохранения, что позволяет качественно оценивать сформированность профессиональных компетенций выпускников по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля и 28 апреля 2016 г.; а также Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» от 11февраля 2020 г. (Протокол заседания Ученого Совета №7 от 11.02.2020г.).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Итоговой государственной аттестации по специальности 31.05.02 «Педиатрия», реализуемую в Федеральном бюджетном государственном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Представленная на рецензию программа Итоговой государственной аттестации по специальности 31.05.02 «Педиатрия», реализуемая в Федеральном бюджетном государственном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЧГМА) подготовлена коллективом авторов академии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08. 2015 г.), Приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля и 28 апреля 2016 г. и локальными нормативными актами вуза.

Разработанная программа ГИА в полной мере обеспечивает возможность комплексной проверки и оценки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по основной профессиональной образовательной программе 31.05.02 Педиатрия для решения профессиональных задач, согласно 7 квалификационному уровню профессионального стандарта и состоит из общих положений, включающих: цели и задачи ГИА, объем в часах/зачетных единицах, фонд оценочных средств и форму проведения аттестационных испытаний. Особое место в программе отведено подробному перечню вопросов для подготовки к ГИА и библиотечно-информационному сопровождению, что позволяет качественно, на современном уровне осуществлять подготовку выпускников. Раздел 4 дает детальное изложение критериев оценивания.

Таким образом, программа Государственной итоговой аттестации по программе специалитета 31.05.02 «Педиатрия», подготовленная коллективом авторов ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России, с привлечением компетентных сотрудников лечебных учреждений, соответствует требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки, в программе соблюдены нормативные и методические требования ко всем структурным элементам. Программа рекомендована для проведения ГИА выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Главный врач ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г. Читы»

_____ к.м.н. И.В. Нардина

20 ноября 2023г.